

Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- określenie kryteriów oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć technicznych
w zależności od działu programowego,
- wspomaganie rozwoju ogólnotechnicznego ucznia,
- wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny,
- nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań.

Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

| Lp | Przedmiot oceny | Kryterium oceny |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | Wiadomości ogólnotechniczne | <ul style="list-style-type: none">• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego;• wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań |
| 2. | BHP i organizacja pracy | <ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;• organizacja miejsca pracy, ład i porządek;• wykorzystanie całego czasu pracy;• stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań; |
| 3. | Dokumentacja techniczna | <ul style="list-style-type: none">• poprawność przekazu informacji;• estetyka.• poszanowanie kart pracy jako dokumentu technicznego |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 4. | Umiejętności ogólnotechniczne | <ul style="list-style-type: none"> • właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej; • wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych; • opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych; • posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów; • rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna; • stosowanie się do przepisów ruchu drogowego; • uzyskanie karty motorowerowej; |
| 5. | Działalność wytwórcza | <ul style="list-style-type: none"> • dokładność i estetyka wykonania zadania; • funkcjonalność; • zgodność z projektem; • oszczędność materiału i czasu (ergonomia); • oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja); |

Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny cząstkowej, jak i śródrocznej czy końcoworocznej.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć to systematyczne zbieranie informacji o przebiegu i wynikach nauczania oraz wychowania. W zajęciach technicznych ocenianie osiągnięć ucznia gimnazjum opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym efekcie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów. Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również

uczniowie. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy.

Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność intelektualną ucznia oraz jego praktyczne działanie):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Kryterium to uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów). Podczas oceniania osiągnięć uczniów wyrażonych stopniem należy kierować się „Standardami wymagań edukacyjnych” oraz ustaleniami przyjętymi przez w „**Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania**” Społecznego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego.

1. Prace praktyczne są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od momentu przybycia do szkoły poza lekcjami techniki w terminie ustalonym z nauczycielem. Niespełnienie powyższego warunku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska ocenę bardzo dobrą i wykaże się np. zajęciem wysokiego miejsca w konkursach lub działaniami wykraczającymi poza program nauczania.
3. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.
4. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
5. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
6. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:
 - a) samodzielna praca (prace praktyczne),
 - b) umiejętność pracy w grupie,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) aktywność na lekcji,
 - e) systematyczność,
 - f) estetyka i przejrzystość wykonywanych prac.

10. Stopień celujący otrzymuje uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc taki, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

