

Zasady przedmiotowego systemu oceniania z historii.

1. Uczniowie na początku roku szkolnego zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania, a o ewentualnych zmianach powiadomieni natychmiast po ich wprowadzeniu. Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Wszystkie oceny są jawne. Prace klasowe, sprawdziany i testy są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń ma prawo poprawić wszystkie prace pisemne, z których otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną, w terminie dwóch tygodni od dnia ich oddania i poznania ocen. Każdą pracę można poprawiać tylko jeden raz.
4. Wszystkie prace pisemne uczniów : prace pisemne, sprawdziany i testy są przechowywane przez nauczyciela i udostępniane do wglądu uczniom i ich rodzicom.
5. W pierwszym dniu po nieobecności, spowodowanej chorobą lub przypadkiem losowym, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji z tytułu nie przygotowania do lekcji.

Kompetencje historyczne podlegające ocenie.

1. Ćwiczenia na taśmie czasu.
2. Czytanie tekstów źródłowych i innych tekstów kultury.
3. Tworzenie własnego tekstu.
4. Praktyczne posługiwanie się wiedzą i pojęciami historycznymi.
5. Ćwiczenia na mapie, diagramie, wykresie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć. 1. Prace klasowe, sprawdziany, testy lub odpowiedzi ustne po każdym omówionym dziale.

2. Kartkówki, odpowiedzi ustne bez zapowiedzi z trzech ostatnich lekcji.
3. Pisemne prace domowe.
4. Wypowiedzi ustne ucznia przygotowane i spontaniczne.
5. Zadania praktyczne, na przykład, inscenizacje, projekty, mapy, plakaty, albumy, prezentacje.
6. Zadania dodatkowe.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych.

A. Wypowiedzi ustne oceniane są według kryteriów

1. Zgodności z tematem i stopniem jego rozwinięcia.
 2. Kompozycji (spójna, poprawnie zbudowana wypowiedź).
- B. Treść
1. Zrozumienia polecenia.
 2. Zgodności z tematem.
 3. Trafnego i celowego doboru argumentów, faktów, zjawisk.

Zasady oceniania punktowanych prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek. A.

- 100% - 85% bardzo dobry plus, bardzo dobry, bardzo dobry minus
84% - 70% dobry plus, dobry, dobry minus

69% - 55% dostateczny plus, dostateczny, dostateczny minus
54% - 40% dopuszczający plus, dopuszczający, dopuszczający minus
39% i poniżej niedostateczny.

Poprawie prac pisemnych podlegają oceny niedostateczne, dopuszczające, dostateczne i dostateczne +.

Ocenę celującą cząstkową uczeń może otrzymać za zadania dodatkowe (PP) o wysokim stopniu trudności oraz za sukcesy odniesione w konkursach. Laureaci konkursów historycznych otrzymują ocenę celującą na koniec roku.

B. System plusów i minusów. Oceniana jest aktywność, odpowiedzi, prace domowe i dodatkowe, praca w grupach : pięć plusów - bardzo dobry, cztery plusy i jeden minus - dobry plus, trzy plusy i dwa minusy - dobry, dwa plusy i trzy minusy - dostateczny, jeden plus i cztery minusy - dopuszczający, pięć minusów - niedostateczny.

Warunki informowania rodziców/opiekunów o bieżących postępach ucznia.

W każdy ostatni poniedziałek miesiąca nauczyciel pełni dyżur od godziny 15:30 do 16:15.